

<목차>

- 1) 2023-1학기, 이민우 교수님의 '정보보호' 강의를 수강하다
- 2) 이민우 교수님의 '정보보호' 진행방식 + 장점
- 3) 나만의 학습 노하우
- 4) 소용대 IT 해외연수 경험
- 5) 방학 중 정보보호체계 수강 신청 및 교수님의 사임

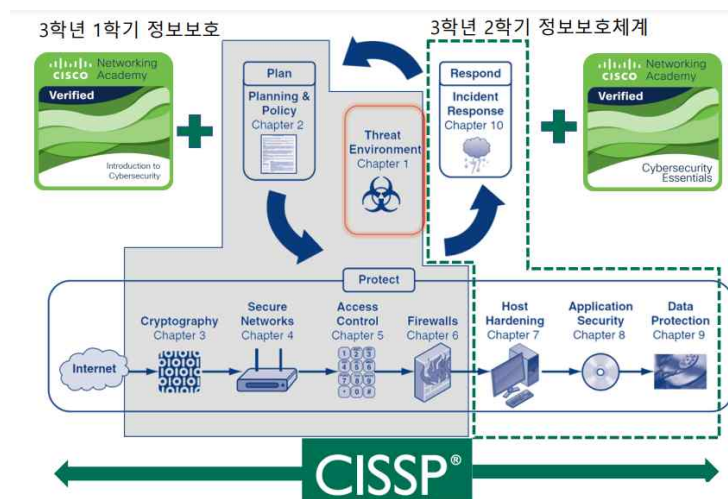
1) 2023-1학기, 이민우 교수님의 '정보보호'강의를 수강하다.

나는 CISSP 자격증을 취득하기 위해 준비하고 있다. CISSP는 국제공인 정보시스템 보안전문가 자격증으로, 정보보안 업계에서 국제적으로 가장 널리 인정받는 자격증이다. 1년 후 공군 정보통신장교로 임관하여 SW(정보통신) 업무를 수행하는 것을 희망하고 있는데, F-35 전투기와 같은 첨단 무기 체계의 SW 시스템을 관리하기 위해서는 CISSP 자격증이 필요하여 이와 연관된 정보보호 과목 수강 필요성을 느꼈다.

2023년 1월, 3학년으로 올라가는 겨울방학 중 어느 날, CISSP 취득과 관련해서 정보보호 담당 교수님인 이민우 교수님과 면담을 진행했다. 이민우 교수님은 '정보보호' 과목과 관련 고급과목인 '정보보호체계' 과목을 수강하면 CISSP의 70% 정도를 다룰 수 있다고 말씀해주셨다. 그래서 나는 3-1 학기에 이민우 교수님의 '정보보호' 과목을 수강하게 되었다.

2) 이민우 교수님의 '정보보호' 진행방식 + 장점

CISSP에서 다루는 내용은 아래 그림과 같이 총 10개의 Chapter로 구성되어 있다. OT에서 이 중 1~6번 Chapter까지를 다루고 나머지 7~10번 Chapter는 '정보보호체계' 과목에서 다룬다고 하셨다.



'정보보호' 수업은 주로 강의 노트를 통해 진행되었다. 이 수업은 강의 노트만으로도 충분히 학습을 잘 정리할 수 있다는 편리함이 있다.

▼ 강의노트 예시

학습 목표

- ❖ 접근 제어와 관련된 기본적인 용어를 정의할 수 있다.
- ❖ 건물과 컴퓨터의 물리적 보안에 대해 설명할 수 있다.
- ❖ 재사용 가능한 패스워드에 대해 설명할 수 있다.
- ❖ 액세스 카드와 토큰이 어떻게 작동하는지 설명할 수 있다.
- ❖ 검증 및 신원 확인을 포함하여, 생체인증에 대해 설명할 수 있다.
- ❖ 권한부여에 대해 설명할 수 있다.
- ❖ 감사에 대해 설명할 수 있다.
- ❖ 중앙 인증 서버, 디렉토리 서버를 설명할 수 있다.
- ❖ 완벽한 ID 관리를 정의할 수 있다.

해킹의 흐름

❖ Spoofing

- 공격자(Attacker)가 마치 공격 대상자(희생자, victim)로 가장하는 것
- 예) 공격자는 수신자로 가장하여 송신자로부터의 메시지를 감탈
- 예) 송신자로 가장하여 수신자에게 거짓 메시지를 전송

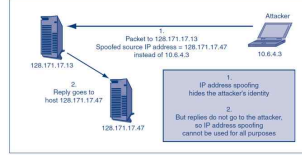
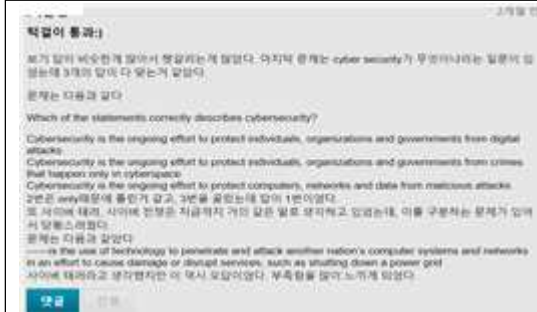


FIGURE 1-12 Source IP Address Spoofing

또한 각 Chapter가 끝나면, Cisco Networking Academy라는 사이트에서 해당 Chapter에 대한 퀴즈를 풀고, Bb 토론글에 해당 Chapter를 이수한 소감을 작성해야 했다. 이 과제를 하면서 다른 학우들의 소감도 보며 새로운 관점을 얻을 수도 있었고 내가 생각하지 못한 점들을 학우들의 소감을 통해 깨닫게 되기도 했다.

▼ Bb 토론글에 게시한 나의 토론글



▼ 나의 토론글에 대한 학우의 댓글과 교수님의 대댓글(피드백)



위와 같이 토론글을 작성하면 학우들이 자신의 관점을 나누기도 하고, 교수님께서도 대댓글로 피드백을 주셨다.

무엇보다 이 수업의 가장 큰 장점은 교과서에는 다루지 않지만, CISSP 시험에 자주 출제되는 핵심 주제들에 대해 참고자료를 제공해 준다는 것이다. 그래서 저는 이 강의를 통해 CISSP 시험 준비에 필요한 중요 주제들을 배울 수 있었다. 아래 그림과 같이, [참고]라고 되어 있는 부분은 교재에는 없지만 CISSP 준비에 필수적인 내용들을 포함하고 있어 CISSP 준비에 큰 도움이 되었다.

▼ [참고] → CISSP 핵심 주제 학습

참고: 리눅스/유닉스의 권한 상승

- ❖ 시스템에서 해킹을 하는 주요 목적은 권한 상승

- 합법적인 권한 상승 방법 : SetUID
- 이것을 악용하는 것이 시스템 해킹의 목적

- ❖ SetUID `wishfree@ubuntu:~$ ls -al /usr/bin/passwd`

`lrwxr-xr-x 1 root root 54224 Aug 26 2017 /usr/bin/passwd`

- 유닉스 시스템의 첫 번째 특허
- 시스템 권한 획득에 사용
 - 백도어, 버퍼 오버플로, 포맷 스트림 취약점 공격에 이용
- 시스템 운영에 필수
- "지속적 관리 대상"
 - SetUID가 설정된 root 소유의 파일 검색법

```
find / -user root -perm /4000
```

3) 나만의 학습 노하우

3-1) 수업 정리

나는 태블릿을 가지고 있지 않아 수업시간에 중요하다고 생각되는 부분은 간략히 노트에 적었다. 수업 시간 이후에는 한글 파일로 정리하였고 시험기간 직전에는 한글파일로 정리한 내용을 프린트하여 공부하였다. 아래는 정보보호 수업을 정리한 내용 예시이다.

| ▼ 정보보호 정리노트 Chapter 1~6 | ▼ 정보보호 정리노트 예시 |
|---|---|
| <p>USB 드라이브 (D:) > 정보보호 정리노트</p> <p>이름 수정한 날짜</p> <ul style="list-style-type: none"> Chapter 1 Threat Environment 2023-07-04 오전 10:41 Chapter 2 Planning and Policy 2023-04-30 오후 9:31 Chapter 3 Crpytography 2023-05-24 오후 4:42 Chapter 4 Secure Networks 2023-06-17 오후 7:16 Chapter 5 Access Control 2023-06-18 오후 9:57 Chapter 6 Firewalls 2023-06-19 오후 6:40 | <p>Chapter 6: Firewalls</p> <p>6.1 개요 Introduction</p> <p>◆ 방화벽 정의</p> <ul style="list-style-type: none"> 기본 동작, 구조, 파이프 문제 Border Firewall, Ingress filtering, Egress filtering <p>◆ Firewall Filtering Mechanisms</p> <ul style="list-style-type: none"> Packet filtering, Stateful firewall, Application firewall <p>○ Basic Firewall Operation</p> <ul style="list-style-type: none"> 프록시는 경제 보안 통제를 사용 네트워크 상의 대부분의 공격을 효과적으로 방지, 보호 경제: 신뢰할 수 있는 망과 신뢰할 수 없는 망 사이 <p>경제 방화벽으로 외부의 패킷들이 들어 온다. 장상 Host에서 패킷이 온다면 방화벽에서 이상이 없음이 확인되고 내부로 들어와 서버에 접속할 수 있다. 한편, 공격자의 패킷은 강제 방화벽의 어떠한 정책의 의해 필터가 된다. & 필터가 되면, 공격자의 패킷은 네트워크로 들어올 수 없게 되고, Firewall의 종류는 보안 정책에 따른 로그 파일에 기록을 남긴다.</p> <p>1) 방어 목적은 Firewall 기능을 제대로 못한 것</p> |

3-2) 유튜브 강의 활용

MDC@Ajou

@mdcajou4940 구독자 16명 동영상 44개

아주대학교 국방디지털융합학과 >

구독중

홈 동영상 재생목록 커뮤니티 채널 정보 >

생성된 재생목록 정렬 기준

사이버전개론(2022년)

동영상 2개

모든 재생목록 보기

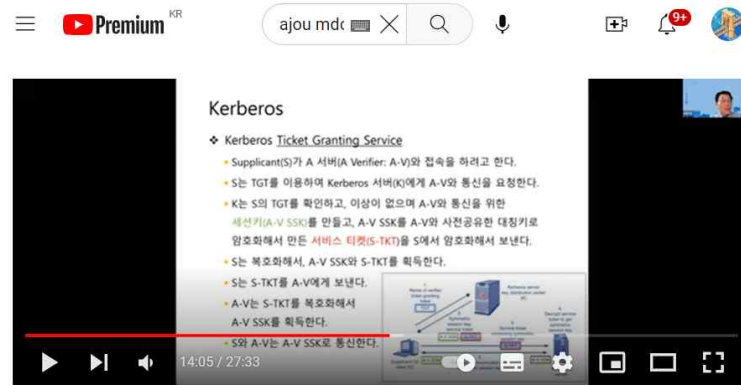
정보보호(2022년)

동영상 32개

모든 재생목록 보기

다른 강의와의 가장 큰 차이점이라고 할 수 있는데, 이민우 교수님은 강의를 유튜브에 올리시

기 때문에 복습할 때 효과적이었다. 수업시간에 잘 이해가 안 가는 부분이 있으면 체크했다가 나중에 '정보보호' 강의가 올라온 유튜브를 검색하면 되어서 편리하게 부족한 부분을 채울 수 있었다.




(정보보호-2022년) 5. Access Control 9. Central Authentication Servers ~ 10. Directory Servers

예시) Kerberos Server에 대해 이해가 가지 않아 유튜브를 활용

3-3) 메일 적극 활용

이해 가지 않는 부분이 있으면 나는 일단 유튜브 강의를 참고하였다. 그러나 유튜브 강의로도 이해가 안 된다면, 메일을 통하여 질문하고 해결하는 방법을 선택했다. 일방향 소통인 유튜브 강의와 달리, 교수님과 직접적으로 메일을 주고받음으로써 의문점을 효과적으로 해소할 수 있었다.

| ▼ 메일을 통한 질문 | ▼ 질문에 대한 교수님의 답 |
|--|--|
| <p>[정보보호 질문] 국방디지털융합학과 박준상</p>  <p>받는 사람: 이민우 2023-06-16 오후 11:10</p> <p>안녕하세요, 정보보호를 수강하고 있는 국방디지털융합학과 학생입니다.</p> <p>다름이 아니라, Chapter 4.2 Secure Network-DoS Attack를 공부하던 중 모르는 점이 있어 여쭙게 되었습니다. DDoS 공격은 Direct Attack과 Indirect 공격으로 나뉘어 있는데, 강의노트를 보면 Direct Attack은 공격자가 희생자를 직접 공격하는 것이고, 그 예시로 TCP SYN Flooding, Land Attack, ICMP Flooding (->Smurf), UDP Flooding(Fraggle)이 있습니다.</p> <p>제가 궁금한 것은 다음과 같습니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Land Attack은 TCP SYN Attack의 일종이라고 할 수 있나요? 마찬가지로, Smurf 공격도 ICMP Flooding 공격의 일종인지 궁금합니다. 2. TCP SYN Attack은 Transport 계층, 즉 4계층 공격이라면 Landattack은 몇계층 공격이라고 할 수 있나요? 3. Land Attack 공격과 Smurf 공격은 Direct 공격인지, indirect 공격에 해당하는지 궁금합니다. 또 이러한 공격을 나누는 기준을 잘 모르겠습니다. <p>확성과 토론을 해보았는데, 둘 다 잘 모르겠어서 이렇게 메일로 질문드립니다. 감사합니다.</p> | <p>이민우 <iminu@ajou.ac.kr> 2023-06-16 오후 11:10</p> <p>받는 사람: h</p> <p>안녕하세요.</p> <p>각 용어의 분류 기준이 명확하지 않아 이해하는데 어려웠겠다. 잘문해줘서 고맙다.</p> <p>이렇게 정리하면 좋겠다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Direct vs. Indirect <ul style="list-style-type: none"> ○ 공격자가 희생자의 취약점을 이용하여 직접 공격하는 경우: Direct ○ 공격자가 리플렉터(reflector)를 사용하는 경우: Indirect 2. Land vs. Smurf <ul style="list-style-type: none"> ○ 출발지와 도착지 주소를 같게하는 경우: Land ○ 브로드캐스팅으로 여러 출발지에서 하나의 도착지로 집중하는 경우: Smurf 3. TCP SYN Flooding vs. ICMP Flooding <ul style="list-style-type: none"> ○ TCP 악용해서 DoS 공격: TCP SYN Flooding ○ ICMP 악용해서 DDoS 공격: ICMP Flooding <p>수고^^</p> |

이러한 방법들을 이용해 공부하여 정보보호 과목에 대한 이해도를 높일 뿐만 아니라 학점까지 챙길 수 있었다.

| | | | | | | |
|------|---|------|---|----|-----|-----|
| F109 | 1 | 정보보호 | 3 | A+ | 4.5 | 이민우 |
|------|---|------|---|----|-----|-----|

4) 소용대 IT 해외연수 경험

나는 3학년 1학기를 마치고, 6월 26일부터 30일까지 일본 도쿄에서 '소용대 IT 해외연수' 프로그램에 참여했다. 이 프로그램은 소용대의 이민우 교수님이 지도하셨다. 나는 교수님과 함께 전용 버스를 타고 도쿄 시내를 둘러보며, 다양한 주제에 대해 대화를 나눌 수 있는 기회를 가졌다. 특히, 제 진로와 다가올 2학기 '정보보호체계' 과목에 대한 교수님의 생각을 듣는 것이 매우 유익했다. 호텔에서의 조식 시간에도 교수님과 많은 대화를 나누며 좋은 추억을 만들었다.

5) 방학 중 정보보호체계 수강 신청 및 교수님의 사임

여름방학이 끝나고 3-2 학기를 준비하면서 정보보호와 연계된 교육과정인 '정보보호체계'를 듣기로 나는 했다. 그런데 3-2학기 '정보보호체계'를 포함한 예비수강신청을 하루 앞두고, 이민우 교수님께서 다른 대학으로 이직하신다는 소식을 들었다. 교수님이 떠나신다는 소식을 듣고, 교수님께 배울 수 있는 남은 기간이 없어진 것에 대한 큰 아쉬움이 생겼다. 이러한 아쉬움을 바탕으로

로 '함께하고 싶은 교수님 공모전'에 참여하기로 결정했다. 이민우 교수님과의 교육적 관계가 제 학문적 성장에 큰 영향을 미쳤기 때문에,이 공모전을 통해 교수님과의 소중한 기억을 되새기고, 남은 기간 동안 함께하지 못한 아쉬움을 표현하고자 한다.

| |
|--|
| |
|--|